Министерство образования и науки Российской Федерации

Белгородский государственный технологический университет

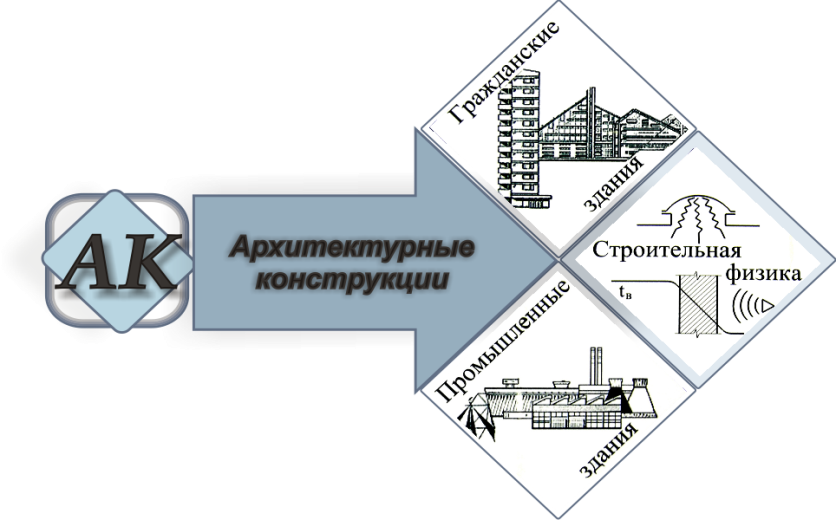
им. В.Г. Шухова

Методические указания к составлению отчета по учебной практике

для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению

08.04.01 — Строительство, направленность образовательной

программы: Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды



Белгород

2018

Министерство образования и науки Российской Федерации

Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова

Институт магистратуры

Кафедра архитектурных конструкций

Утверждено

научно-методическим советом

университета

Методические указания к составлению отчета по учебной практике

для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению

08.04.01 — Строительство, направленность образовательной

программы: Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды

Белгород

2018

**УДК 69(07)**

**ББК 38я7**

**М54**

Составитель: канд. техн. наук, доц. В.Н. Тарасенко

Рецензент: канд. техн. наук, доц. Л.Н. Соловьева

|  |  |
| --- | --- |
| М54 | Методические указания к составлению отчета по учебной практике для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 08.04.01 — Строительство, направленность образовательной программы: Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды / сост.: В.Н. Тарасенко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 12 с. |

Методические указания содержат основные требования к составлению отчета по учебной практике, которая является завершением первого года обучения в магистратуре. Отчет позволяет начать ориентированную подготовку к дипломному проектированию, сбор и систематизацию информации, необходимой для предпроектной подготовки.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 08.04.01 — Строительство, направленность образовательной программы: Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды.

**УДК 69(07)**

**ББК 38я7**

© Белгородский государственный

технологический университет

(БГТУ) им. В.Г. Шухова, 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа практической подготовки студентов, обучающихся в магистратуре, является составной частью ОПОП ВО и включает программы всех видов практик, предусмотренных в учебном плане подготовки магистров.

Основными видами практики являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика проводится во втором семестре. Перед началом практики руководитель (преподаватель кафедры) проводит собрание, на котором студентов знакомят с целями и задачами практики, последовательностью прохождения, сроками подведения итогов.

Практика, как вид учебной работы, завершается защитой отчета. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости магистрантов.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Учебная практика магистрантов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является важнейшим компонентом и составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистров.

Способы и формы проведения практики: стационарная. Место проведения практики — ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», кафедра «Архитектурные конструкции».

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

* способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен знать основные этапы оформления научно-исследовательских и проектных работ; уметь применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.), оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; владеть навыками оформления и представления результатов выполненной работы.

**1. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к вариативной части основной образовательной программы и реализуется во 2-ом семестре. Цель учебной практики — формирование первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной работы с учетом инновационной, изыскательской и проектно-расчетной профессиональной деятельности, к которым готовят выпускника, осваивающего программу магистратуры.

Задачи учебной практики: расширение и углубление теоретических знаний; формирование навыков самостоятельного применения изученных дисциплин; формирование умений самостоятельного изучения и выявления актуальных проблем, выбора темы исследования и составления плана работы в профессиональной сфере (возможно на примере предполагаемой выпускной квалификационной работы); проведение научных исследований; приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией; формирование умений и навыков выполнения отчетной документации в профессиональной сфере и представление итогов (в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора актуальных достоверных информационных Интернет-ресурсов.

**2. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Основные разделы приведены в таблице 1.

За время учебной практики следует сформулировать тему квалификационной работы и:

* обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
* провести их анализ, систематизацию и обобщение; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
* осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

*Таблица 1* — **Основные этапы учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике,  включая самостоятельную работу |
| 1. | Подготовительный этап | Проведение общего собрания. Ознакомительная лекция. Выбор темы или общего направления исследовательской работы.  Определение направленности практики, разработка индивидуального плана прохождения практики. Требования, предъявляемые к обучающимся, при прохождении практики. |
| 2. | Основной этап | Самостоятельной выполнение работы и проведение исследований: сбор, обработка и систематизация материала. |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета по практике. Собеседование по результатам. Защита отчета. |

**3. Состав отчета по учебной практике**

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы. Примерная структура отчета по практике:

Введение

Актуальность выбранной тематики

Основная часть:

* анализ отечественного опыта;
* анализ зарубежного опыта;
* возможные перспективы или необходимость строительства.

Заключение

Библиографический список

Приложения

**Во введении** следует рассмотреть возможности и необходимость строительства того или иного объекта, рассмотреть возможность реконструкции имеющихся зданий.

Далее следует обосновать **актуальность темы**, сформулировать цель работы, задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, дать характеристику методов и приемов, используемых в работе.

**Основная часть** отчета предусматривает исследование проблемы и должна быть основана на достоверной и полной информации, предполагает характеристику основных направлений и перспектив решения.

**В заключении** кратко, но аргументировано, излагают основные выводы.

**Библиографический список** включает источники и литературу. При этом содержание Интернет-ресурсов не должно превышать 30 %.

**В приложения** к отчету могут быть включены таблицы, схемы, графики, чертежи.

Общими требованиями к содержанию отчета являются: логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; научная обоснованность выводов, рекомендаций, приложений; оформление работы в соответствии с нормативными требованиями (выдержаны стандарты оформления печатного текста, список использованных источников составлен в соответствии с библиографическими нормами и др.).

Особое внимание уделяется авторству в написании. Отчет проходит проверку на антиплагиат программой «Антиплагиат. ВУЗ» (примерный процент должен составить не менее 60 %).

Отчет по практике необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Примерный объем отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков не более 20 страниц машинописного текста на листах формата А4 с рамкой и штампом (шрифт 12 пт, Times New Roman, межстрочный интервал — 1,5 строки, абзацный отступ – 1 см).

Отчет подписывает исполнитель, руководитель практики от кафедры (научный руководитель). Пример оформления титульного листа приведен в приложении А.

**4. Критерии аттестации обучающихся по учебной практике.**

Отчет студента по учебной практике оценивают по пятибалльной системе, руководствуясь следующими критериями:

Оценка **«отлично»**: все задания практики выполнены в срок и на высоком уровне, проявлена самостоятельность, творческий подход и инициатива; в установленные сроки представлен отчет.

В отчете дано полное, обстоятельное описание заданий практики, приложены необходимые документы, проведена исследовательская и аналитическая работа, сделаны правильные, глубокие выводы. Отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями. На защите логически верно, аргументировано и ясно даны ответы на поставленные вопросы; продемонстрировано понимание сущности и социальной значимости профессиональной деятельности; умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Оценка **«хорошо»**: все задания практики, предусмотренные программой практики, выполнены в срок, проявлена самостоятельность. Отчет представлен в установленные сроки.

В отчете дано не конкретное или слишком краткое описание заданий практики, приложены необходимые документы, проведена исследовательская и аналитическая работа, в выводах и повествовании отсутствует конкретность. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения.

Оценка **«удовлетворительно**»: все задания выполнены, но не проявлено глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Отчет представлен позднее установленных сроков без веских причин.

В отчете дано поверхностное, неполное описание заданий практики, приложены не все документы, проведена исследовательская и аналитическая работа, но отсутствуют выводы. Отчет оформлен небрежно, с нарушениями требований.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по учебной практике в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1) Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.

2) В чем заключается актуальность работы?

3) Какова практическая значимость работы?

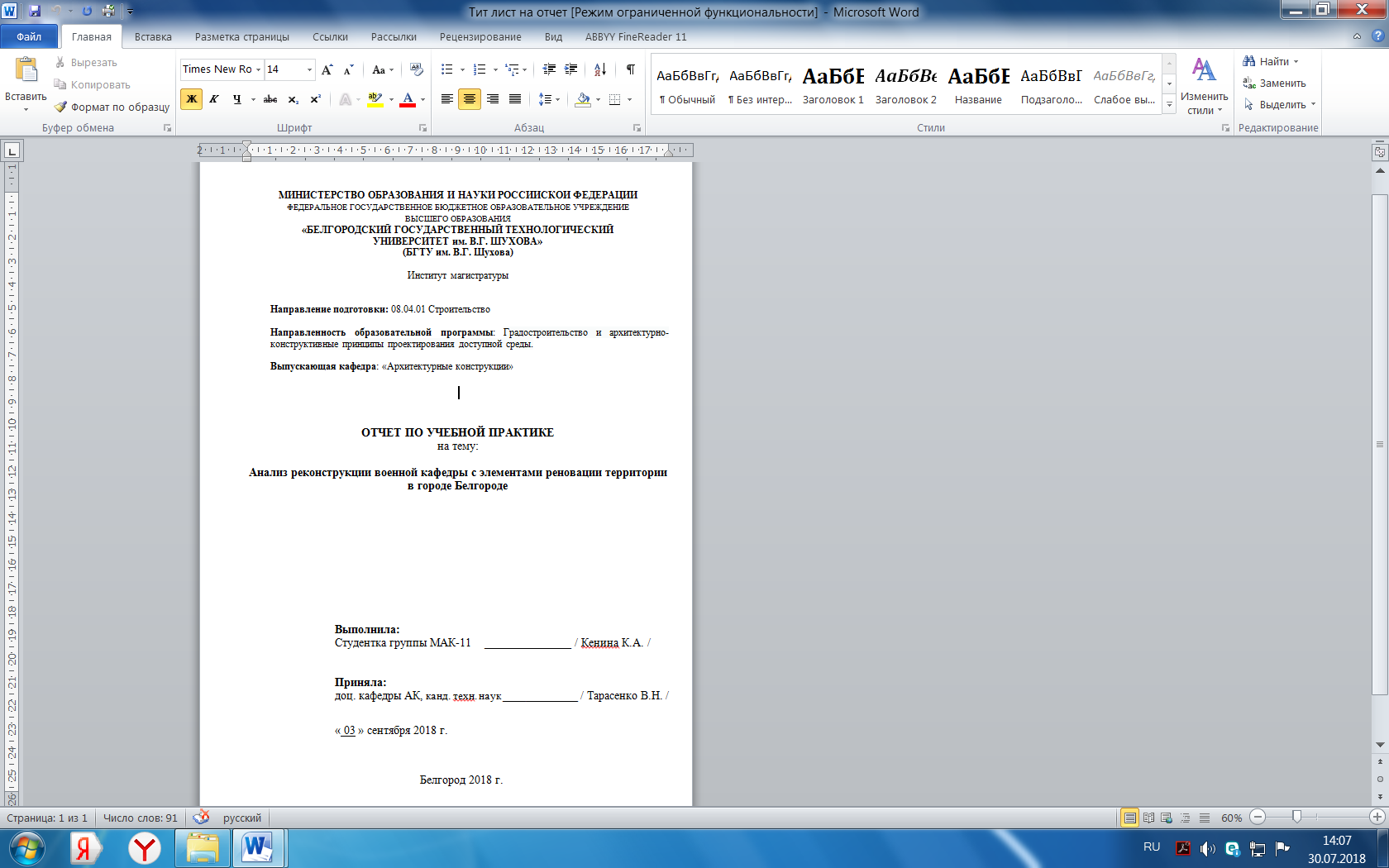
4) Что такое системный анализ?

5) Какие методы и средства проведения исследовательских работ использованы?

6) Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?

**Приложение А**

Пример оформления титульного листа к отчету



**Библиографический список**

1. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: [метод. пособие для преподавателей высш. шк.] / О.Б. Даутова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; [под ред. А.П. Тряпицыной]. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 110 с.
2. [Змеул С.Г.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%97%D0%BC%D0%B5%D1%83%D0%BB,%20%D0%A1.%20%D0%93.) Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. — изд. стер. — М.: Архитектура-С, 2007 (2004, 2000). — 236 с.
3. [Гельфонд А.Л.](http://irbis.bstu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4,%20%D0%90.%20%D0%9B.) Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. — М.: Архитектура-С, 2007. — 280 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — 5-е изд. — М.: «Дашков и К», 2017. — 244 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782.
5. Даутова О.Б. Традиционные и инновационные технологии обучения студентов: учеб. пособие. ч. 1 / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, А.В. Мосина; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; [науч. ред. А.П. Тряпицына]. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. — 95 с.

6. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/

8. «Российское образование». Федеральный портал http://www.edu.ru/index.php

9. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp?

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

1. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №384-ФЗ. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений (с изменениями и дополнениями) / Принят ГД и одобрен СФ. — 2013.
2. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 / Минрегион России. — М., 2013.
3. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 / Минрегион России. — М., 2013.
4. СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные МГН. Правила проектирования / Госстрой РФ. — М., 2013.
5. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования / Минстрой РФ. — М., 2014.
6. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* / Минрегион России. — М., 2011.
7. СП 30-102-99 Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства / Госстрой РФ. — М., 2000.
8. СП 113.13330.2012 Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99\* / Минрегион России. — М., 2013.
9. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99\* / Минрегион России. — М., 2013.
10. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 / Минрегион России. — М., 2013.
11. СП 51.13330.2011 Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 / Минрегион России. — М., 2011.
12. СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95\* / Минрегион России. — М., 2011.
13. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 / Минрегион России. — М., 2013.
14. СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования / Минрегион России. — М., 2011.
15. ГОСТ Р 21.1101-2009. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Введение …………………………………………………………...... | 4 |
| 1 Место практики в структуре образовательной программы .. | 5 |
| 2 Структура и содержание практики …….………...................... | 5 |
| 3 Состав отчета по учебной практике …….…………................ | 6 |
| 4 Критерии аттестации обучающихся по учебной практике … | 7 |
| Приложения …………………………………………………..……. | 9 |
| Приложение А. Пример оформления титульного листа к отчету . | 9 |
| Библиографический список …………………………...................... | 10 |
|  |  |

Учебное издание

Методические указания к составлению отчета по учебной практике

для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению

08.04.01 — Строительство, направленность образовательной

программы: Градостроительство и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды

Составитель: **Тарасенко** Виктория Николаевна

Редактор Пустовая В.И.

Подписано в печать 26.06.18. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 0,9. Уч.-изд. л. 0,9.

Тираж 50 экз. Заказ Цена

Отпечатано в Белгородском государственном технологическом университете

им. В.Г. Шухова

308012, г. Белгород, ул. Костюкова, 46